

2017 a 2019

**Relatório de Avaliação e
Monitoramento
Plano Municipal de Educação
Bom Despacho-MG**

Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Secretaria de Educação
2017 a 2019



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Sumário

• Responsáveis pela avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação.....	3
• Avaliação e monitoramento das metas e estratégias	4
• Meta 1: Educação Infantil	4
• Meta 2: Ensino Fundamental.....	6
• Meta 3: Ensino Médio	8
• Meta 4: Educação Especial/Inclusiva	9
• Meta 5: Alfabetização	11
• Meta 6: Educação Integral	13
• Meta 7: Aprendizado Adequado na Idade Certa	14
• Meta 8: Escolaridade média	15
• Meta 9: Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	17
• Meta 10: EJA Integrada à Educação Profissional	18
• Meta 11: Educação Profissional	19
• Meta 12: Educação Superior	20
• Meta 13: Titulação de Professores da Educação Superior	21
• Meta 14: Pós-Graduação	22
• Meta 15: Formação de Professores	23
• Meta 16: Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	25
• Meta 17: Valorização do Professor	26
• Meta 18: Plano de Carreira Docente	28
• Meta 19: Gestão Democrática	29
• Meta 20: Financiamento da Educação	31
• Considerações Finais	32



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

***RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO***

COMISSÃO COORDENADORA:

Representantes da Secretaria Municipal de Educação:

Heloísa Helena de Faria e Silva – Titular
Vanessa Symone Duarte Paim – Suplente

Representantes do Conselho Municipal de Educação:

José Valdir de Sousa Júnior – Titular
Stella Fernandes Cardoso – Suplente

Representantes da Comissão de Educação da Câmara dos Vereadores:

Maria da Conceição Carvalho Queiroz – Titular
Marcelo Marilúcio dos Santos – Suplente

Representantes do Magistério:

Ana Maria Pinto de Castro – Titular
Laurene Campos – Suplente

EQUIPE TÉCNICA DO PME:

Renata da Silva Moura Fraga – Titular
Mariana César Diniz da Cunha – Suplente
Maique Aparecido Alves – Titular
Eliana de Carvalho Silva - Suplente



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I. Meta sobre Educação Infantil

Meta 1: universalizar, até 2.016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

Indicador (1A)	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	93,9%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	100%	Cadastramento Escolar Municipal 2.018

Na educação infantil, até junho de 2.019, a demanda manifesta na rede municipal de ensino, de crianças de 4 e 5 anos de idade, foi totalmente atendida (100% matriculada).

É possível observar que, de acordo com os dados oficiais, 98,3% das crianças foram atendidas. Este dado está aproximado do Cadastramento Escolar Municipal, demonstrando o atendimento de toda a demanda. Ressalta-se que a base de dados do IBGE é referente a 2.010 e os demais dados são referentes a 2.017 e 2.018.

Indicador (1B)	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
40%	Dado Oficial	41%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	100%	Cadastramento Escolar Municipal 2.018

Segundo o Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC, a



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

demanda reprimida de crianças de 4 meses a 3 anos foi atendida no último período em um percentual de 41%. Superando em 1% meta prevista para o período.

Considerando o Cadastramento Escolar Municipal e os registros das solicitações de vagas apresentados pela Secretaria Municipal de Educação, demonstram que 100% das crianças de 4 meses a 3 anos de idade que procuraram por vagas foram matriculadas.

Desse modo, o município de Bom Despacho cumpriu a meta 1 do Plano Municipal de Educação no que se refere a “universalizar, até 2.016, a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade” e já superou a meta prevista para o período em relação ao atendimento das crianças de 0 a 3 anos de idade.

Dados da Secretaria Municipal de Educação demonstram que 100% das solicitações de vagas para a faixa etária de 0 a 3 anos foram atendidas em 2.019. Deste modo, a rede municipal não possui demanda reprimida para creche, na data da coleta de dados, 24 de junho de 2.019, para este relatório de avaliação e monitoramento.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Indicador (2A)	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
95%	Dado Oficial	98,3%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Indicador (2B)	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
80%	Dado Oficial	65%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Conforme demonstrado pelos dados oficiais, o número de matrículas no ensino fundamental aumentou. Em 2017, o percentual era de 93,5%, apresentando um aumento de 4,8% em comparação com o dado atual.

O percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído, é o mesmo apresentado na última avaliação: 65%, conforme dados oficiais disponíveis.

Quanto à população de 6 a 14 anos frequentando a escola, a meta prevista para 2019, é de 95%. Nesse período o município está cumprindo o índice projetado. E para cumprir a meta o



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

município necessita aumentar 1,7% até o ano de 2.024.

Quanto ao indicador 2B, o índice previsto para o período é de 80%. O município alcançou 65%, ou seja, necessita aumentar mais 15% para atingir o projetado para o período e aumentar mais 30% para cumprir a meta, que é de 95%.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

III. Meta sobre o Ensino Médio

Meta 3: universalizar, até 2.016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador (3A)	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	86,7%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Indicador (3B)	Taxa líquida de matrícula no ensino médio		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
70%	Dado Oficial	52,9%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Quanto à meta 3, que trata do ensino médio, o município não conseguiu cumprir o indicador 3A que prevê 100% da população de 15 a 17 anos frequentando a escola até 2.016. Atualmente o índice alcançado é de 86,7%.

O indicador 3B mostra que o município não alcançou o índice projetado para o período, necessitando de mais 17,1% para alcançar a meta prevista do período e para alcançar a meta de 85% até 2.024, precisa elevar a taxa líquida de matrícula no ensino fundamental em mais 32,1%.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

IV. Meta sobre a Educação Especial/Inclusiva

Meta 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador (4)	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
93%	Dado Oficial	87,1%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Os últimos dados disponibilizados pelo INEP mostram que o percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola está a 5,9% abaixo do índice previsto para o período.

Diante dos dados apresentados, serão reintegrados a este relatório as análises apresentadas em 2.017, uma vez que na avaliação e monitoramento do PME, daquele ano, o município não havia cumprido o índice previsto para o período e foram destacadas estratégias e ações para auxílio no aumento do índice.

Seguem considerações: “Em relação a Meta 4, a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica sugeriu que na estratégia 4.2 a demanda manifesta de crianças de zero a três anos, com deficiência, TGD e altas habilidades e superdotação tenham prioridade de atendimento e conforme informado pela SME, essa prioridade está sendo realizada. Em relação a estratégia 4.3 sugeriu que as redes de ensino realizem um levantamento da eficácia do atendimento especializado que é ofertado, relacionado ao atendimento do professor e do espaço físico destinado ao atendimento, foi destacado pela secretária de Educação, Ivy Lílian da Silva, que o levantamento da eficácia relacionado ao atendimento do professor e do espaço físico destinado ao atendimento está sendo realizado. Em relação ainda ao item 4.3, destaca a importância da SME orientar aos responsáveis sobre a correta alimentação do censo escolar, referentes às informações específicas do AEE.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Quanto a estratégia 4.5 a comissão concluiu a necessidade da Secretaria Municipal de Educação - SME verificar a existência de recurso financeiro federal específico para a criação de centros multidisciplinares. Sobre os programas de acompanhamento e monitoramento dos alunos que são beneficiários de programas de transferência de renda sugere-se que a Secretaria Municipal de Educação compartilhe com a Assessoria de Comunicação - ASCOM, os dados relacionados a este assunto, para publicidade. Na estratégia 4.10, incentivar o uso de pesquisa para o Atendimento Educacional Especializado, sugere-se que a Secretaria Municipal de Educação encaminhe ofício à UAB e UNA e outras universidades solicitando o uso de pesquisas voltadas para a área. Em relação a estratégia 4.14, solicita-se que a SME verifique qual ferramenta deverá ser utilizada como indicador de qualidade e política de avaliação e supervisão das instituições que prestam atendimento aos alunos com deficiência. Na estratégia 4.16 sugere-se que a Secretaria Municipal de Educação encaminhe um ofício para as instituições de ensino superior, sugerindo a inclusão dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao Atendimento Educacional Especializado. Na estratégia 4.19, sugere-se que a SME entre em contato com o CRAS, solicitando parceria e ações para estimular a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.

Ratifica-se as considerações da APAE, apresentados na Audiência Pública do PME de 2.017, onde a Instituição apresentou a importância de um diagnóstico precoce para aumentar as chances de superação e melhores condições de inclusão infantil. Além disso enfatizar a importância da estimulação e acolhimento da família realizada por profissionais especializados em centros responsáveis pelo atendimento. A Instituição sugere também que as entidades existentes no território que acolhem tais famílias divulguem mais informações sobre seus trabalhos para a população.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

V. Meta sobre a alfabetização

Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador (5A)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental - Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
95%	Dado Oficial	92,3%	Baseado nos dados de proficiência do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Indicador (5B)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental - Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
95%	Dado Oficial	83,6%	Baseado nos dados de proficiência do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Educação

Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Indicador (5C)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental – Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
95%	Dado Oficial	70,9%	Baseado nos dados de proficiência do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

De acordo com o Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle-SIMEC, os níveis de proficiência insuficientes em Leitura, Escrita e Matemática são respectivamente 7,7%, 16,4% e 29,1%. Desta maneira, concluímos que da meta prevista para o período de 95% foram alcançados 92,30%, 83,6% e 70,9% respectivamente.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VI. Meta sobre a Educação Integral

Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Indicador (6A)	Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
50%	Dado Oficial	69,6%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle- SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	86,66%	De acordo com os dados fornecidos pelo RH da SME, das 15 escolas da rede municipal de ensino, 13 possuem tempo integral.

Indicador (6B)	Percentual de alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
19%	Dado Oficial	19,6%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais - Elaboração: NGI - SEE, 2.018.
	Dado Municipal	33,89%	Dados fornecidos pelo RH da SME.

O indicador 6A mostra que o índice alcançado no período ultrapassa a meta prevista, assim como o indicador 6B, no qual município encontra-se 0,60% acima do previsto para o período.

Segundo os dados fornecidos pelo RH da Secretaria Municipal de Educação o indicador 6A ultrapassa 36,66% e o indicador 6B ultrapassa em 14,89% as metas previstas para o período.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VII. Meta sobre o Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

IDEB	2.015	2.017	2.019	2.021
Anos iniciais do ensino fundamental (previsão)	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos iniciais do ensino fundamental (resultado)	6,3	6,7	-	-
Anos finais do ensino fundamental (previsão)	4,7	5,0	5,2	5,5
Anos finais do ensino fundamental (resultado)	4,6	4,6	-	-
Ensino médio (previsão)	4,3	4,7	5,0	5,2
Ensino médio (resultado)	5,4	4,2	-	-

Em relação ao IDEB, nos anos iniciais do ensino fundamental o resultado alcançado em 2.017, está acima do projetado para o período. Diferente do resultado apresentado pelos anos finais do ensino fundamental e ensino médio que ficaram, abaixo das metas projetadas.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VIII. Meta sobre a escolaridade média

Meta 8: elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador (8A)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
75%	Dado Oficial	52,9%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

Indicador (8B)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
65%	Dado Oficial	32,7%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

Indicador (8C)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
66%	Dado Oficial	26,1%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Indicador (8D)	Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
76%	Dado Oficial	46,6%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

A meta 8 é exequível em nível de colaboração entre os entes federados. É possível observar que em todos os indicadores o município não tem alcançado as metas projetadas para o período.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2.018 e, até o final da vigência do PDME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador (9A)	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
93,5%	Dado Oficial	94,2%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Indicador (9B)	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
18,55%	Dado Oficial	23,1%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Em relação a alfabetização e analfabetismo funcional de jovens e adultos, o número de matrículas atende à demanda necessária em Bom Despacho, uma vez que nesta modalidade de ensino a oferta de vagas depende da demanda manifesta.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

X. Meta sobre a EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador (10)	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
15%	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	-	-

O município de Bom Despacho ainda não oferta a EJA integrada à Educação Profissional. Ressalta-se que esta integração possibilitaria um maior retorno destes alunos à escola, como já apresentado no próprio Plano Municipal de Educação.

Em relação à meta 10, é possível observar que há necessidade de colaboração entre os entes federados para que as estratégias sejam executadas e os índices previstos tenham progressão até atingir o percentual de 25%. O município de Bom Despacho, desde a aprovação do atual Plano não possui nenhum registro oficial de matrículas de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional. Esta integração possibilitaria um maior retorno de alunos à escola, uma vez que poderiam se profissionalizar e alfabetizar.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XI. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador (11A)	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
454	Dado Oficial	55	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Minas Gerais - Elaboração: NGI - SEE, 2.018.
	Dado Municipal	-	-

Indicador (11B)	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
25	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	-	-

Em relação ao índice de matrículas em educação profissional técnica de nível médio, que consta no indicador 11A, o município está abaixo da meta projetada para o período. O índice do município caiu comparado aos últimos anos. Em 2.017 as matrículas em educação profissional técnica de nível médio era de 170, observando uma queda de 115 matrículas.

Pelos dados oficiais nos anos de 2.018 e 2.019, não foram publicados dados sobre matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública, conforme indicador 11B.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XII. Meta sobre Educação Superior

Meta 12: Colaborar para elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior do país para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador (12A)	Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
37%	Dado Oficial	23,3%	IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) (abrangência: Estado, Região e Brasil)
	Dado Municipal	-	-

Indicador (12B)	Taxa de escolarização líquida ajustada na educação superior da população de 18 a 24 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
26%	Dado Oficial	19,4%	IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) (abrangência: Estado, Região e Brasil)
	Dado Municipal	-	-

Esta meta é exequível em regime de colaboração entre os entes federados e entre as redes de ensino pública e particular. É possível observar que o município não está alcançando a meta prevista para o período. Sendo que os dados oficiais disponíveis não mostram evolução em relação aos índices.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13: contribuir para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador (13A)	Percentual de funções docentes na educação superior com mestrado ou doutorado		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
50%	Dado Oficial	64,4%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais- Elaboração: NGI - SEE, 2.018.
	Dado Municipal	-	-

Indicador (13B)	Percentual de funções docentes na educação superior com doutorado		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
24%	Dado Oficial	24,5%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais- Elaboração: NGI - SEE, 2.018.
	Dado Municipal	-	-

Trata-se de uma meta exequível em regime de colaboração entre os entes federados e as redes de ensino. Esta é a primeira vez que foram disponibilizados dados oficiais sobre estes indicadores. É possível observar que o município conseguiu alcançar todos os índices projetados para o período.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIV. Meta sobre Pós-Graduação.

Meta 14: contribuir para elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Indicador (14A)	Número de títulos de mestrado concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
30.000	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	-	-

Indicador (14B)	Número de títulos de doutores concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
15.000	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	-	-

Para o monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação não existem dados oficiais disponíveis para a apuração deste índice e nem mesmo subsídio para tal. Trata-se de uma meta exequível em regime de colaboração entre os entes federados e as redes de ensino.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XV. Meta sobre Formação de Professores

Meta 15: participar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, da política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art.61 da Lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1.996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador (15)	Profissionais de Educação		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	70,7%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais- Elaboração: NGI - SEE, 2.018.
	Dado Municipal	80,73	Dados fornecidos pelo RH da SME.

Em relação à Meta 15, na avaliação realizada em 2.016 foi possível verificar que o município não conseguiu cumpri-la dentro do período estipulado.

Houve um aumento do índice em 4,0% comparado à 2.016, porém ainda não alcançou os 100% para cumprimento da meta.

De acordo com os dados fornecidos pelo RH da Secretaria Municipal de Educação, estima-se que 80,73% dos professores da educação básica possuam formação específica de nível superior.

Diante dos dados apresentados, serão reintegrados a este relatório as análises apresentadas em 2.017, em que a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica sugerem que, na estratégia 15.1, o RH da Secretaria Municipal de Educação realize um levantamento da necessidade de formação dos profissionais do município, para elaboração de um plano estratégico de formação dos profissionais da educação. Sugere-se ainda, na estratégia 15.2 a verificação de como deve ser a participação do município, inclusive na amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica.

Em relação a estratégia 15.4, sugere-se a modificação no texto, substituindo o termo “otimizar o uso” por “utilizar”, uma vez que cabe ao município usufruir daquilo que for disponibilizado pela União.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Quanto às estratégias 15.6 e 15.7 sugere-se que o acompanhamento seja atribuído ao Conselho Municipal de Educação, e este apresente a Secretaria Municipal de Educação um relatório. Solicita-se a SME a verificação da existência de programas ou cursos especiais que atendam a formação superior prevista na estratégia 15.9, além da formação oferecida pela Universidade Aberta do Brasil. Na estratégia 15.10 solicita-se a Secretaria Municipal de Educação o levantamento das informações da oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior.

A Prefeitura Municipal de Bom Despacho criou a Lei 2.596, de 17 de julho de 2017, que institui o Programa Municipal Universidade para Todos – PROMUT.

“Art. 1º Fica instituído o Programa Municipal Universidade para Todos – PROMUT, destinado à concessão de bolsas integrais e parciais de cursos presenciais de graduação para estudantes em geral e, para profissionais do magistério da rede municipal de ensino público, de cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, em instituições de ensino superior em funcionamento no Município de Bom Despacho/MG.”

“Art. 3º § 1º Poderão concorrer à bolsa de 50%, independentemente da renda, profissionais do magistério da rede municipal de ensino público que não tenham concluído curso superior na área em que atuam e que desejem frequentar curso de licenciatura em área de interesse do ensino municipal, em especial Pedagogia, Normal Superior, Administração Escolar ou, ainda, profissionais do magistério da rede municipal de ensino público que tenham curso superior, para os quais poderão ser ofertados cursos de Pós-Graduação lato e stricto sensu em educação.”

Conclui-se que a Prefeitura Municipal de Bom Despacho incentiva os docentes, instituindo parcerias com Universidade para ofertar bolsas de estudos para que professores, do ensino municipal, que não possuem curso superior, possam cursar licenciatura em área de interesse.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVI. Meta sobre Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16: contribuir para a formação, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e estimular a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador (16)	Percentual professores da educação básica com pós-graduação lato sensu e stricto sensu		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
46%	Dado Oficial	38,7%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	-	-

Os dados oficiais disponíveis mostram que o município não cumpriu o índice previsto para o período e, precisa aumentar mais 7,3% para alcançar a meta.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVII. Meta sobre Valorização do Professor

Meta 17: valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

Indicador (17)	Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), e não professores, com escolaridade equivalente		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
90%	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	116,58% (com 12 anos de escolaridade) 99% (com 16 anos de escolaridade)	Recursos Humanos da Secretaria Municipal de Educação e os Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Em relação a equiparação de rendimento entre os profissionais do magistério e os demais profissionais com escolaridade equivalente:

- Com ao menos 12 anos de escolaridade: o salário dos profissionais do magistério está 16,58% acima dos demais profissionais.
- Com ao menos 16 anos de escolaridade: o salário dos profissionais do magistério está 1% abaixo dos demais profissionais.

As ações previstas nas estratégias não citadas se referem às cumpridas parcialmente ou totalmente ou somente são exequíveis por meio de um acordo de colaboração entre os entes federados e outros.

Em relação a Meta 17, a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica solicitam a Secretaria Municipal de Educação, informações quanto a criação do Fórum Permanente pelo Ministério da Educação tratado na estratégia 17.1 e se há uma representação do município neste fórum.

Em relação a estratégia 17.2 que trata do acompanhamento da evolução salarial por



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, sugere-se que seja amplamente divulgada no sítio da administração municipal.

Quanto a estratégia 17.3, solicita-se à SME que encaminhe informações oficiais sobre a revisão e aprovação do Plano de Cargos e Salário dos profissionais do magistério e do Poder Executivo Municipal, a previsão de data do encaminhamento ao Legislativo.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a reformulação ou construção de um novo plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica da Rede Municipal de ensino, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art.206 da Constituição Federal.

Em relação a reformulação do Plano de Carreira do magistério, no dia 12 de julho de 2.017, a comissão nomeada pela Portaria 6/2.017/SME, entregou ao prefeito municipal de Bom Despacho, Fernando Cabral e a secretária municipal de Educação Ivy Lilian da Silva, a proposta final do plano.

Posteriormente, no dia 13 de julho de 2.018, a subcomissão nomeada pelo Decreto 7.865, reuniu-se com o Prefeito e um representante do SINTRAM, para reivindicar um posicionamento referente ao documento entregue há um ano.

No dia 2 de agosto de 2.018 entregou um ofício ao Prefeito Fernando Cabral, solicitando que a Proposta de Alteração da Lei Complementar 10/2.009 fosse encaminhada ao Legislativo desvinculando-a da elaboração do Plano de Carreira dos demais servidores da Prefeitura de Bom Despacho, uma vez que as legislações e os recursos da Educação são específicos.

No dia 19 de junho de 2.019, a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação entregou um ofício à secretária de Educação Ivy Lílían da Silva, solicitando informações sobre o andamento do processo de atualização do Plano de Carreira do Magistério, após a entrega do mesmo para o poder executivo municipal.

No dia 26 de setembro de 2.019, a secretária de Educação, Ivy Lílían da Silva, em resposta ao ofício referido acima, informou que a minuta com as propostas de atualização do Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de Bom Despacho encontra-se na Procuradoria Geral do Município para análise jurídica.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIX. Meta sobre Gestão Democrática

Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

- Os Conselhos atuantes na educação são os seguintes:
- Conselho Municipal de Educação - CME, regido pela Lei Complementar nº 3.607/07 e pelo Regimento Interno aprovado em 9/7/2.007, possui caráter deliberativo e fiscalizador, com reuniões 1 (uma) vez ao mês.
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, regido pela Lei nº 2.050 de 4/4/2.007 e pelo Regimento Interno aprovado em 4/12/2.007, possui caráter deliberativo e fiscalizador, com reuniões 1 (uma) vez ao mês.
- Conselho de Alimentação Escolar - CAE, regido pela Lei nº 2.159/2.010, possui caráter deliberativo, com reuniões e visitas 1 (uma) vez ao mês, na segunda quinta-feira do mês.

O Projeto Político Pedagógico das instituições é elaborado pela comunidade escolar, com representatividade de todos os segmentos, sendo revisado anualmente.

A eleição direta de diretores municipais foi regulamentada através do Decreto 7.233, de 7 de julho de 2.016. O objetivo é promover a gestão competente e democrática das Escolas e Centros de Educação Infantil do município de Bom Despacho e, ainda, ampliar a participação da comunidade escolar nas unidades de ensino.

A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais, bem como à coordenação de atitudes que propõem a participação social por meio de:

- Planejamento e elaboração de políticas educacionais;
- Tomada de decisões;
- Escolha do uso de recursos e prioridades de aquisição;
- Execução das resoluções colegiadas;
- Períodos de avaliação da escola e da política educacional.

Com a aplicação da política da universalização do ensino, deve-se estabelecer como prioridade educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação.

A última certificação para escolha dos novos diretores e vices das escolas municipais, regulamentada através do Decreto 7.233, de 7 de julho de 2.016, aconteceram no ano de 2.018. A



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

última eleição foi realizada, de forma democrática, por meio de votação pela comunidade escolar, no ano de 2.016. As chapas para concorrerem as eleições foram formadas por profissionais que atenderam a todos os critérios exigidos no decreto. Todos os processos foram acompanhados por comissões especiais compostas por servidores de cada unidade e uma comissão organizadora da Secretaria Municipal de Educação. O processo de eleição teve aproximadamente duração de 3 meses, sendo que todas as chapas vencedoras, tiveram sua posse em janeiro de 2.017, para um mandato de 4 anos. A próxima eleição acontecerá no ano de 2.020.

A certificação é pré-requisito para o processo de escolha de diretores que será feito por meio de eleição com a comunidade escolar no ano de 2.020. A certificação busca, por meio de prova, avaliar conhecimento pedagógico, técnico e as competências necessárias ao satisfatório desempenho do cargo de diretor de escolas e centros de educação infantil municipais. Para participar, o candidato deverá ser professor de educação básica ou especialista em educação básica, detentor de cargo efetivo municipal, a pelo menos dois anos, até a data da inscrição. Ele também deverá ter formação em magistério, licenciatura ou pós-graduação na área da educação.

No dia 11 de novembro de 2.018 foi realizado o processo de certificação nº 1-2.018. No ano de 2.020 acontecerá o processo de eleição dos diretores e vice-diretores das escolas e centros de educação infantil do município. A escolha será feita através de eleição direta na qual votaram professores, pais e estudantes com 14 anos de idade ou mais.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XX. Meta sobre Financiamento da Educação

Meta 20: Ampliar o investimento aplicado na educação pública municipal de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto- PIB do município no 5º (quinto) ano de vigência do PME e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador (20)	Financiamento		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
5,8%	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	2,38%	Secretaria Municipal de Educação Setor Administrativo

O índice alcançado pelo município mostra que não foi cumprida a meta prevista para o período e que o índice caiu em comparação ao ano anterior que foi de 2,45%.

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2.014), a lei do Plano Municipal de Educação de Bom Despacho ressalta a necessidade de seu monitoramento e avaliação, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Considerações Finais

Após a análise da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME – Plano Municipal de Educação, este relatório foi disponibilizado para consulta pública.

O Relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Bom Despacho – MG, foi aprovado por consulta pública no período de 2 a 6 de dezembro de 2019.

No dia 12 de dezembro de 2019 o Relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME foi validado pela secretária de Educação, Ivy LÍlian da Silva, posteriormente será divulgado amplamente.